

· 心理学 ·

文章编号: 1002 - 0217(2018) 01 - 0077 - 03

大学生自杀意念与负性生活事件、心理复原力的关系研究

范佳丽, 何苗苗

(皖南医学院 心理学教研室, 安徽 芜湖 241002)

【摘要】目的: 探讨负性生活事件、自杀意念、心理复原力的关系, 为自杀预防与干预提供依据。**方法:** 采用青少年生活事件量表、自杀意念问卷及大学生心理复原力量表, 对芜湖市两所高校 547 名大学生进行调查。**结果:** 大学生自杀意念发生率为 9.5%。有自杀意念大学生在负性生活事件得分高于无自杀意念者, 差异有统计学意义($P < 0.01$), 心理复原力得分低于无自杀意念者, 差异有统计学意义($P < 0.01$); 负性生活事件得分与自杀意念得分呈正相关($r_s = 0.438, P < 0.05$), 心理复原力得分与自杀意念得分呈负相关($r_s = -0.507, P < 0.05$); 负性生活事件是影响自杀意念的危险因素, 心理复原力是影响自杀意念的保护因素($P < 0.01$)。**结论:** 大学生自杀意念的形成与负性生活事件、心理复原力有密切的关系, 通过提高心理复原力水平可以降低大学生自杀意念。

【关键词】复原力; 自杀意念; 生活事件; 大学生

【中图分类号】R 395.5; B 844.2 **【文献标识码】**A

【DOI】10.3969/j.issn.1002-0217.2018.01.024

Negative life Events, resiliency and suicide ideation in college students

FAN Jiali, HE Miaomiao

Department of Psychology, Wannan Medical College, Wuhu 241002, China

【Abstract】Objective: To investigate the relationship between negative life events, resiliency and suicide ideation among college students for evidences for intervention and prevention of suicide. **Methods:** 547 college students from two institutions of higher learning in Wuhu area underwent survey using Adolescent Self-rating Life Events Checklist, Suicidal Intention Scale and Resiliency Scale for University Students. **Results:** Suicidal ideation was 9.5% in all responders. Students with suicidal attempt had higher scoring in negative life events, yet lower scoring in resiliency than those without suicidal ideation(all $P < 0.01$). Negative life events were positively correlated with suicidal ideation($r_s = 0.438, P < 0.05$), and resiliency was in negative correlation with suicidal ideation($r_s = -0.507, P < 0.05$). Negative life events were risk factors, yet resiliency was protective factors for suicidal ideation in the undergraduates. **Conclusion:** Suicidal ideation in college students is strongly associated with their negative life events and resiliency, suggesting that improved resiliency may be helpful to prevent suicide ideation.

【Key words】resiliency; suicide ideation; life events; college students

大学生是自杀现象的高发群体, 自杀率甚至达到同龄人群的 2~4 倍, 且呈上升趋势^[1], 给个人、家庭和社会带来了十分惨痛的后果和创伤。自杀分为自杀意念、自杀未遂和自杀死亡 3 种类型^[2]。自杀意念(suicide ideation)指思想或意念的内容出现死亡、自杀和严重的自我伤害行为, 包括对自杀行为的计划、步骤和结果的想法^[3]。

自杀意念虽不一定直接导致自杀行为的产生, 但却是自杀行动最为敏感的预测因子, 是影响自杀最终发生的危险因素^[4]。尽早评判自杀意念, 进一

步评估自杀风险, 及时进行干预, 也许能避免悲剧的发生。

负性生活事件是大学生自杀意念形成的重要外界影响因素^[5]。心理复原力是一种能使个体从困难、挫折和不幸中很快恢复和调整过来的能力^[6], 同样的压力事件, 会使一些人备受情绪困扰, 甚至进而产生各种生理疾病, 而另一些人却能主动调动各种保护性因素来对抗压力, 进而降低心理疾病和自杀的风险^[7]。本文研究大学生的自杀意念与负性生活事件、心理复原力的关系, 以期对大学生自杀的

基金项目: 安徽省人文社会科学重点研究基地重点项目(SK2016A0952); 安徽省人文社会科学重点研究基地开放基金项目(SJD201502)

收稿日期: 2017-09-15

作者简介: 范佳丽(1987-), 女, 助理实验师, 硕士, (电话) 13955338641, (电子邮箱) fanjialipsy@163.com。

预防与干预提供一定的参考依据。

1 资料与方法

1.1 对象 选取芜湖市某医学院、某综合性大学两所高校 592 名大学生为调查对象,回收有效问卷 547 份,有效回收率为 92.4%。调查对象一般人口学资料分布情况见表 1。

表 1 调查对象一般人口学资料分布情况

类别		人数
性别	男	153
	女	394
年级	大一	167
	大二	186
	大三	119
	大四	63
	大五	12
是否独生子女	是	247
	否	300

1.2 工具

1.2.1 青少年生活事件量表 该量表由刘贤臣等人 1997 年编制,共 27 个项目,根据经历生活事件时的心理感受将每项事件的刺激强度分为 5 级,得分越高说明负性生活事件对个体影响程度越高^[8]。辛秀红等^[9]2015 年更新了常模,并探索验证了新五因子结构:受惩罚、丧失、人际压力、学习压力和适应问题。该量表被证实具有较好的效度和信度。本研究中,各维度的内部一致性为 0.745~0.887,总量表的 Cronbach's Alpha 的系数为 0.812。

1.2.2 大学生心理复原力量表 该量表 2005 年由阳毅编制,共有自我效能、自我接纳、问题解决、稳定性、朋友支持、家庭支持 6 个维度,31 个项目。采用 5 级记分制,有正向题和反向题,分数越高,表明复原力水平越高^[10]。本研究中,各因子的内部一致性为 0.689~0.749,总量表的 Cronbach's Alpha 的系数为 0.767。

1.2.3 自杀意念问卷 该问卷包含 2 个项目,询问

在过去 12 个月中,是否想到自杀及企图自杀。是自杀研究中广泛采用的测量方式,提供的信息相对可靠和有效^[11]。采用 5 级评分制,得分 >6 作为是否有自杀意念的筛选标准。

1.3 统计方法 采用 SPSS 18.0 进行独立样本 *t* 检验、相关分析和 Logistic 回归分析。

2 结果

2.1 有无自杀意念大学生负性生活事件及心理复原力评分比较 547 名大学生中,检出有自杀意念的学生共 52 人(9.5%)。有自杀意念大学生的负性生活事件得分高于无自杀意念大学生,心理复原力得分低于无自杀意念大学生,差异有统计学意义($P < 0.01$),结果见表 2。

表 2 有无自杀意念大学生负性生活事件及心理复原力评分比较($\bar{x} \pm s$)

	有自杀意念 (<i>n</i> = 52)	无自杀意念 (<i>n</i> = 495)	<i>t</i>	<i>P</i>
负性生活事件	71.50	31.08	13.82	0.000
心理复原力	71.25	111.23	24.31	0.000

2.2 自杀意念与负性生活事件、心理复原力的相关分析 大学生心理复原力总分及各个因子得分与自杀意念、负性生活事件总分及各维度得分呈负相关($P < 0.05$),相关有统计学意义;负性生活事件总分及各个因子与自杀意念得分呈正相关($P < 0.05$),相关有统计学意义。结果见表 3。

2.3 大学生自杀意念的影响因素分析 将各变量对应的数据进行中心化,采用进入法进行回归分析。以负性生活事件、心理复原力为预测变量,自杀意念为因变量,进行 Logistic 回归分析(见表 4),结果表明回归方程显著($\chi^2 = 322.213, P < 0.01$),心理复原力是大学学生的自杀意念的保护因子($OR = 0.667, P < 0.01$),而负性生活事件作为自杀意念的风险因子作用显著($OR = 1.105, P < 0.01$)。

表 3 自杀意念与负性生活事件、心理复原力的相关系数

	受惩罚	丧失	人际压力	学习压力	适应	负性生活事件	自杀意念(r_s)
自我效能	-0.432*	-0.422*	-0.400*	-0.385*	-0.363*	-0.476*	-0.466*
自我接纳	-0.372*	-0.366*	-0.313*	-0.348*	-0.351*	-0.415*	-0.457*
稳定性	-0.245*	-0.218*	-0.337*	-0.251*	-0.270*	-0.302*	-0.220*
问题解决	-0.334*	-0.343*	-0.341*	-0.328*	-0.320*	-0.393*	-0.393*
朋友支持	-0.459*	-0.435*	-0.312*	-0.336*	-0.368*	-0.465*	-0.459*
家庭支持	-0.343*	-0.343*	-0.243*	-0.304*	-0.325*	-0.372*	-0.426*
心理复原力	-0.514*	-0.496*	-0.453*	-0.448*	-0.466*	-0.564*	-0.507*
自杀意念(r_s)	0.424*	0.406*	0.341*	0.377*	0.386*	0.438*	-

注:将自杀意念转换为二分类变量,1 = 有自杀意念,0 = 无自杀意念,计算 Spearman 相关,其他变量仍计算 Pearson 相关,* $P < 0.05$ 。

表4 大学生自杀意念影响因素的 Logistic 回归分析

	β	SE	Wald χ^2	P	OR	OR95% CI	
						Lower	Upper
负性生活事件	0.100	0.038	6.792	0.009	1.105	1.025	1.192
心理复原力	-0.404	0.096	17.582	0.000	0.667	0.552	0.806

3 讨论

本研究发现大学生最近一年的自杀意念发生率为9.5%，与胡利人等^[12]的研究结果相似，但低于李艳兰^[13]的研究结果，原因可能是研究者评估自杀意念的工具、时间度量不同。

与已有研究结果一致^[14]，本研究发现，负性生活事件总分及各因子分与自杀意念得分呈显著正相关，说明经历了更多负性生活事件的大学生更容易产生自杀的想法^[15]，受惩罚、丧失、人际压力、学习压力、适应不良都是自杀意念形成的重要影响因素。同时，心理复原力及各因子得分与自杀意念呈显著负相关，即心理复原力水平越低，自杀意念的发生率越高。

负性生活事件、心理复原力与自杀意念关系密切，负性生活事件是自杀意念的风险因素，而心理复原力则是自杀意念的保护因素。说明心理复原力水平较高的人，在应对负性生活事件时，能够调动内在保护因子(自我效能、自我接纳等)和外保护因子(家庭支持、朋友支持等)，有效缓解应激事件带来的不良影响，恢复到良好的适应状态，从而大大降低了自杀意念的发生^[16]。

这一结果提示我们，在大学生心理健康教育工作中，应注重培育积极的个人特质，掌握解决问题的技巧，提升自我效能和自我接纳水平，发挥内在保护因子促进个体复原的作用；同时努力完善社会支持网络，借助朋友、家人等的力量，构建一个充满支持和关爱的外部环境，从而减轻负性生活事件的冲击，降低大学生的自杀风险。

【参考文献】

[1] 常保瑞,方建东.大学生完美主义、自尊、自我和谐和自杀意念

的关系研究[J].中国健康心理学杂志,2008,16(6):634-367.

[2] 樊富珉,张天舒.自杀及其预防与干预研究[M].北京:清华大学出版社,2009:26-30.

[3] REYNOLD WM. Professional manual for suicidal ideation questionnaire[J]. Psychological Assessment Resources,1988,12:76-80.

[4] BROWN GK, BECK AT, STEER RA, et al. Risk factors for suicide in psychiatric outpatients: A 20-year prospective study[J]. Consult Clin Psychol,2000,68(3):371-377.

[5] 高宏生,曲成毅,苗茂华.大学生自杀意念的社会心理影响因素研究[J].中华流行病学杂志,2003,24(9):765-768.

[6] ONG AD, BERGEMAN CS, BISCONTI TL, et al. Psychological Resilience, Positive Emotions, and Successful Adaptation to Stress in Later Life[J]. Journal of Personality and Social Psychology,2006,94(4):730-741.

[7] 李艳兰.大学生绝望感、心理复原力与自杀意念关系的研究[J].重庆医学,2014,43(5):524-526.

[8] 刘贤臣,刘连启,杨杰,等.青少年生活事件量表的信度效度检验[J].中国临床心理学杂志,1997,11(1):34-36.

[9] 辛秀红,姚树桥.青少年生活事件量表效度与信度的再评价及常模更新[J].中国心理卫生杂志,2015,29(5):355-360.

[10] 阳毅,黄芳,姜农娟.大学生复原力量表的初步编制[J].中国临床心理学杂志,2009,17(3):336-337.

[11] 杨雪,王艳辉,李董平,等.校园氛围与青少年的自杀意念/企图:自尊的中介作用[J].心理发展与教育,2013,5:541-551.

[12] 胡利人,丁元林.医学生自杀意念发生率与相关危险行为的研究[J].疾病控制杂志,2005,9(1):18-20.

[13] 李艳兰.大学生自我和谐、心理健康与自杀意念关系[J].中国公共卫生,2010,26(2):139-140.

[14] 朱坚,杨雪龙,陈海德.应激生活事件与大学生自杀意念的关系:冲动性人格与抑郁情绪的不同作用[J].中国临床心理学杂志,2013,21(2):229-231,212.

[15] 胡月,樊富珉,戴艳军,等.大学生生活事件与自杀意念:生命价值观的中介与调节作用[J].中国临床心理学杂志,2016,24(1):149-151.

[16] 雷鸣,戴艳,肖宵,等.心理复原的机制:来自特质性复原力个体的证据[J].心理科学进展,2011,19(6):874-882.